EDITAL DE PARTICIPAÇÃO PARA PROJETO DE EXTENSÃO MULTIPROFISSIONAL PROMOVIDO PELOS CURSOS DE MEDICINA E ENFERMAGEM:

TÍTULO: III SIMULADO DE ATENDIMENTO À MÚLTIPLAS VÍTIMAS DA FAMINAS - BH

A FAMINAS/BH, por meio da Diretoria de Ensino, torna público à comunidade acadêmica o edital para participação de Projeto de Extensão promovido pelas Ligas Acadêmicas de Medicina de Urgência e Emergência (LAMURE) e de Treinamento de Habilidades e Simulação Realística (SIMULIGA), autorizadas pelos cursos de Medicina e Enfermagem da instituição em conformidade com os Projetos Pedagógicos desta IES.

1. INTRODUÇÃO:

São inúmeras as situações que podem levar um indivíduo a necessitar de um serviço de saúde e, também são diversos os tipos de serviço de saúde. As situações de urgência e emergência, que geralmente são atendidas em serviços como ambulâncias (pré-hospitalar móvel), unidades de pronto atendimento (pré-hospitalar fixo) ou prontos-socorros e centros de terapia intensiva (unidades hospitalares de grande complexidade) são as mais críticas e as que geralmente culminam em maiores erros da equipe multiprofissional de saúde. Esse fato deve-se a muitos fatores, mas principalmente ao despreparo das equipes no que diz respeito ao conhecimento, treinamento de habilidades e ao controle emocional necessários para estes atendimentos.

O ambiente da urgência e emergência é inconstante, inusitado e muitas vezes incontrolável, o profissional não sabe qual será o próximo caso a ser atendido e, tanto ele quanto o ambiente devem estar sempre preparados para o atender qualquer situação, o que não é a realidade da maioria dos serviços brasileiros.

Esse contexto também é bastante conturbado do ponto de vista gerencial, no qual administradores dos serviços, as pessoas que tem a função de planejar e manter o funcionamento das operações precisam compreender esta dinâmica complexa que compõe este cenário, a fim de que possam tomar decisões rápidas, mas consistentes, que reflitam em segurança e qualidade assistencial.

Observa-se um estresse considerável mediante uma situação de urgência ou emergência em um atendimento normal, no cotidiano do serviço, contudo diante de uma situação na qual há um aumento súbito e espontâneo da demanda por atendimentos, como em um acidente com múltiplas vítimas ou uma catástrofe, situações em que o quantitativo de pacientes excede a capacidade instalada de atendimentos do serviço, a situação é ainda pior. Nestes casos, está instalada uma crise que precisa ser gerenciada pelo serviço, atualmente vários serviços tem se organizado através da

estruturação de planos de contingência que visam sanar as demandas que representam estresse para os recursos instalados.

A comunidade leiga e os representantes políticos também precisam discutir esse assunto de forma mais pautada e contundente, para tanto, faz-se necessário a veiculação do assunto por meio de atividades, eventos e trabalhos científicos guiados pela comunidade acadêmica.

Os serviços de saúde, estabelecimentos comerciais, serviços de utilidade pública e instituições que atendem grandes massas atualmente buscam cada vez mais gerenciar os riscos que envolvem as suas atividades, a segurança das pessoas torna-se cada vez mais importante nos dias atuais.

Esses planos de contingência, para evacuação e fuga em caso de sinistros, para reorganização do atendimento do sistema de emergência etc precisam ser validados e uma estratégia atual para esse processo de avaliação e certificação dos planos é a simulação realística, que serve também para treinar as equipes no manejo e enfretamento destas situações. As simulações deste tipo de situação são muito comuns também para o treinamento de alunos em cursos de graduação e pós-graduação, afinal deve-se garantir a adequada formação do perfil dos profissionais que irão atender as demandas do Sistema Único de Saúde.

Diante do exposto, foi planejado o III Simulado de Atendimento a um Acidente com Múltiplas Vítimas e Catástrofes para treinamento dos alunos dos cursos de graduação da Faminas BH (Medicina, Enfermagem, Farmácia, Biomedicina, Nutrição, Serviço Social, Pedagogia, Psicologia, Direito e Administração) e também para oportunizar que estabelecimentos comerciais e pré-hospitalares da comunidade médica de Belo Horizonte possam ter oportunidade de treinar seu pessoal, caracterizando assim uma atividade de extensão universitária.

2. OBJETIVOS:

- ✓ Fomentar no aluno o interesse por atividades de extensão universitária e o trabalho pela orientação da comunidade em questões de saúde pública, buscando atender aos princípios doutrinários do SUS;
- ✓ Intensificar a cooperação do corpo discente e a interação multidisciplinar e multiprofissional;
- ✓ Fomentar o treinamento de habilidades e a formação de competências atitudinais e comportamentais inerentes as profissões formadas por cada curso participante durante o atendimento de situações de urgência e emergência e mediante cenários de crise, neste caso com múltiplas vítimas de uma catástrofe no ambiente pré-hospitalar e intra-hospitalar;
- ✓ Aplicar habilidades de comunicação e gerenciamento de crise inerentes a uma ocorrência de Acidente com Múltiplas Vítimas e Catástrofes;
- ✓ Aplicar habilidades treinadas no emprego de técnicas de suporte básico de vida (atendimento pré-hospitalar e manobras de salvamento);
- ✓ Aplicar técnica de avaliação da cena;

- ✓ Aplicar metodologia START para triagem de vítimas em situação de crise;
- ✓ Aplicar metodologia de organização de Emergências Sistêmica - Sistema de Comando de Operações (SCO);
- ✓ Aplicar habilidades treinadas no emprego de técnicas de suporte avançado de vida no ambiente intra-hospitalar de alta-complexidade;
- ✓ Atender, com a orientação do Coordenador do Projeto, as demandas necessárias para execução do evento.

3. DA PARTICIPAÇÃO:

3.1 Público Alvo:

O Projeto de Extensão contempla a participação de acadêmicos dos cursos de Medicina, Enfermagem, Farmácia, Biomedicina, Nutrição, Serviço Social, Pedagogia, Psicologia, Direito, Ciências Contábeis e Administração da FAMINAS BH ou de outras instituições.

3.2 Período: 16 a 23 de setembro de 2017 – conforme cronograma.

3.3 Das funções disponíveis:

3.3.1 **Vítimas:** alunos que representarão pessoas que foram vítimas do sinistro ou catástrofe simulada. Podem ser representados por alunos de qualquer curso que tenham disponibilidade de representar pessoas em situação de sofrimento devido a ferimentos, lesões etc. As vítimas devem usar roupas que possam ser rasgadas (responsabilidade do aluno), manchadas com a tinta do sangue simulado e concordarem em serem manipuladas durante a realização das manobras de resgate (imobilização).

3.3.2 **Sombras:** alunos que serão responsáveis por emitir as respostas de sinais das vítimas durante a avaliação e atuação dos socorristas e equipe de saúde. As sombras devem ser alunos do curso de Medicina e Enfermagem que já possuam conhecimento prévio acerca da fisiopatologia, propedêutica e terapêutica em cada nível de atendimentos, dos casos assistidos (pré-hospitalar e hospitalar).

3.3.3 **Médicos e Enfermeiros Socorristas:** alunos que atuarão como socorristas (profissionais da saúde) que atenderão as vítimas simuladas no nível pré-hospitalar, no local do incidente.

3.3.4 **Médicos Residentes do Hospital Simulado:** alunos que atuarão como médicos residentes do Hospital, serão liderados pelos alunos que simularão médicos preceptores e instruídos por professores médicos do Curso de Medicina e parceiros que atuarão como Tutores do Projeto. Tais alunos devem possuir conhecimentos e habilidades necessárias para execução de técnicas de anamnese, exame físico, suporte avançado de vida,

propedêutica e terapêutica clínica, técnicas cirúrgicas, saúde do adulto, saúde da criança e outras.

3.3.5 **Médicos Preceptores do Hospital Simulado:** alunos que atuarão como médicos preceptores do Hospital, serão líderes das equipes de atendimento no âmbito intra-hospitalar seja nos consultórios de ambulatórios, sala de emergência do pronto-socorro ou na unidade de terapia intensiva. Serão instruídos por professores médicos do Curso de Medicina e médicos convidados que atuarão como Tutores do Projeto. Tais alunos devem possuir conhecimentos e habilidades necessárias para execução de técnicas de anamnese, exame físico, suporte básico de vida, urgência e emergência, propedêutica e terapêutica clínica, técnicas cirúrgicas, saúde do adulto, saúde da criança, saúde da mulher (obstetrícia) e outras.

3.3.6 **Enfermeiros do Hospital Simulado:** alunos que atuarão como enfermeiros das áreas assistenciais do Hospital Simulado.

3.3.7 **Laboratório de Análises Clínicas e Serviço de Imagem Simulado:** alunos que atuarão como colaboradores para coleta de amostra biológico para realização de exames; colaboradores do setor de imagem (RX; US; TC; RNM).

3.3.8 **Tutores:** Professores que atuarão como supervisores e avaliadores do desempenho dos alunos envolvidos na simulação.

3.3.9 **Equipe de Apoio:** alunos que atuarão nos bastidores, à frente do Simulado, garantindo a organização das atividades de forma coerente através da coordenação da Comissão Organizadora. Além disso poderão atuar dependendo de seu grau de formação como:

Mesa de Crise: Planejar, gerenciar e executar planos de contingência do hospital garantindo a manutenção dos processos, fluxos e rotinas diante da crise.

Centro de Apoio à família: equipe destinada a receber familiares das vítimas.

Familiares das vítimas: pessoas que simularão familiares de vítimas.

Imprensa simulada: solicitará boletins ao hospital e equipes de socorro.

3.3.10 **Observador:** aluno que participará apenas como observador do evento (certificação de apenas 10 horas).

3.4 Tarefas que podem ser desenvolvidas por alunos de Medicina:

Os alunos de Medicina poderão participar nas seguintes condições conforme o seu nível de desenvolvimento formativo:

1º Período: Vítimas

2º Período: Médicos Socorristas

3º Período: Médicos Socorristas

4º Período: Médicos Socorristas ou Sombras

5º Período: Médicos Socorristas ou Sombras

6º Período: Médicos Socorristas ou Sombras

7º: Período: Médicos Socorristas ou Médicos Residentes do Hospital Simulado

8º Período em diante: Médicos Preceptores do Hospital Simulado

3.5 Tarefas que podem ser desenvolvidas por alunos de Enfermagem:

Os alunos de Enfermagem poderão participar nas seguintes condições conforme o seu nível de desenvolvimento formativo:

1º ao 3º Período: Vítimas

4° Período: Sombras

5º ao 7º Período: Enfermeiros Socorristas

8º ao 10º: Enfermeiros do Hospital Simulado

3.6 Tarefas que podem ser desenvolvidas por alunos da Farmácia ou Biomedicina:

Os alunos de Farmácia e Biomedicina poderão participar nas seguintes condições conforme o seu nível de desenvolvimento formativo:

1º ao 4º período: Vítimas e equipe de apoio.

5 ao 6° período: Familiares e equipe de apoio.

7º período ao 10º período: equipe do laboratório de análises clínicas (coleta, processamento, liberação de resultados); equipe de apoio do setor de exames de imagem (RX; US; TC; RNM); equipe da farmácia (técnicos e farmacêuticos clínicos).

3.7 Tarefas que podem ser desenvolvidas por alunos do Administração, Ciências Contábeis, Pedagogia, Direito, Serviço Social, Psicologia etc:

Os alunos poderão participar nas seguintes condições conforme o seu nível de desenvolvimento formativo:

Todos os períodos: vítimas, familiares ou equipe de apoio.

Alunos do 5º ao 10º período de Direito, Administração e Ciências Contábeis: mesa de crise.

Alunos do 5° ao 10° período de Pedagogia, Psicologia, Serviço Social e Direito: centro de apoio a família ou imprensa simulada.

3.8 Tarefas que podem ser desenvolvidas por alunos de todos os cursos:

1 ao 12º: observadores.

4. CRONOGRAMA:

✓ **Inscrição:** Do dia 24 de agosto de 2017 até às 23h:59min do dia 11 de setembro de 2017.

✓ **Divulgação das funções:** 13 de setembro de 2017 – a partir das 00:00hs.

5. **Treinamento de toda a equipe:** 16 e 17 de setembro de 08:00h às 18:00hs nos locais definidos em cronograma por e-mail.

6. **CERTIFICAÇÃO:**

✓ O aluno que participar do projeto de extensão com presença de 100% validada por meio da comprovação de presença será certificado com 40 horas. Exceto os observadores que serão certificados com 10 horas.

✓ Os certificados serão entregues no dia do evento.

7. **DO PROCESSO DE INCRIÇÕES:**

✓ As inscrições deverão ser efetivadas, por meio do link: disponível no site da FAMINAS BH na página de notícias: III SIMULADO DE ATENDIMENTO A MÚLTIPLAS VÍTIMAS, bem como nas mídias sociais da instituição e das ligas acadêmicas LAMURE e SIMULIGA;

✓ A inscrição somente será validada após o pagamento da taxa de inscrição, no valor de R$35,00 (trinta e cindo reais) para alunos da FAMINAS BH e R$ 45,00 (quarenta e cinco reais) para alunos externo, que deverão ser executadas da seguinte forma:

- Alunos da FAMINAS BH: pagamento pessoalmente, de segunda a sexta-feira no período de 10:00 às 18:00hs, com a Auxiliar de Laboratório Tamara Aires, na coordenação do Laboratório de Treinamento de Habilidades e Simulação Realística (SIMULAB), localizado no 2° andar do Bloco B – última escada, telefone: (31) 21263041.

A inscrição será confirmada com o recebimento de um recibo que você deve guardar com você para eventuais consultas.

- Alunos externos: pagamento via depósito bancário na conta da Liga Acadêmica de Treinamento de Habilidades e Simulação Realística (SIMULIGA):

Ag: 2187
Op: 013
Conta: 0032026-4
Ana Cecília Fonseca Pires (1ª. Tesoureira)

Enviar o comprovante como anexo em formato de imagem para o e-mail simulab.faminasbh@gmail.com, o assunto do e-mail deve ser: COMPROVANTE DE

INSCRIÇÃO – NOME DO PARTICIPANTE COMPLETO. Após a verificação do depósito o inscrito receberá em seu e-mail a confirmação da inscrição.

8. CRITÉRIOS PARA INSCRIÇÃO:

- ✓ Disponibilidade para estar presente em 100% das atividades que envolvem a preparação e execução do III Simulado, conforme o cronograma.
- ✓ Contemplar os requisitos de formação descritos neste EDITAL.
- ✓ Os alunos não poderão se ausentar das atividades letivas para exercer a atividade deste projeto de extensão;
- ✓ Os alunos devem se comprometer com os objetivos deste evento e se disporem a assumirem uma postura coerente com o Regimento Institucional da FAMINAS BH durante todas as atividades do evento dentro ou fora da faculdade.
- ✓ Estar quite com a Secretaria, Biblioteca e Tesouraria da FAMINAS.

9. DAS VAGAS:

- ✓ Não há limite de vagas, todos os inscritos serão selecionados para alguma atividade conforme as exigências deste edital.

10. BENEFÍCIOS AO ALUNO:

- ✓ Experiência para o desenvolvimento acadêmico e profissional;
- ✓ Oportunidade de relacionamento com a comunidade;
- ✓ Horas de atividade complementar e declaração de projeto de extensão universitária (Conforme Manual de Atividades Complementares);
- ✓ Possibilidade de pontuação na avaliação curricular dos processos seletivos de Residência Médica e Multiprofissional credenciados pelo Comissão Estadual de Residência Médica e Comissão Estadual de Residência Multiprofissional e em processos seletivos de Pós-Graduação em geral.

Belo Horizonte, 24 de agosto de 2017